

Ressort Lehre, Gruppe eLearning



Bildquelle: <https://leeds.bates.edu/cbb/index8698.html?q=node/60>

Vollständige Evaluation: <http://birdy1976.com/texte/plagiate.php>

Evaluation: Software zum Aufspüren von Plagiaten – Sinn oder Unsinn?

Martin Vögeli, Leiter eLearning, elearning@zhaw.ch, +41 58 934 77 23

Zürcher Fachhochschule

1

Zitieren – Quellenangaben im Alltag



- Student (Donau-Universität Krems)
 - Zitieren bei Arbeiten
- Wiss. Mitarbeiter (ZHAW, Winterthur)
 - Artikel schreiben etc.
- Dozent (HWZ Zürich)
 - Bilder, Material etc.
 - Korrigieren, Bewerten
- 3 Moodle-Rollen (Stud, Admin, Doz)

Zürcher Fachhochschule

2

Umfrage an Schweizerischen Hochschulen



- ETHZ (kannte Problematik bis vor zwei Jahren nicht)
- Universität Bern (Integritätsbeauftragter)
- Universität Basel („Kantönligeist“)
- Universität St. Gallen (zentral, Turnitin)
- Universität Zürich (Evaluation geplant)

- Stand: Juli/August 2007

Zürcher Fachhochschule

3

Plagiarismus



- Bekämpfung (USA: 36% schreiben ab, McCabe)
 - Information ist das Wichtigste
 - Software zweitrangig
 - Ausbildung der Dozierenden
- Prävention
 - Akademischer Ehrencodex
 - Kontinuierliche Betreuung der Studierenden
 - Variation der Aufgabenstellung

Software



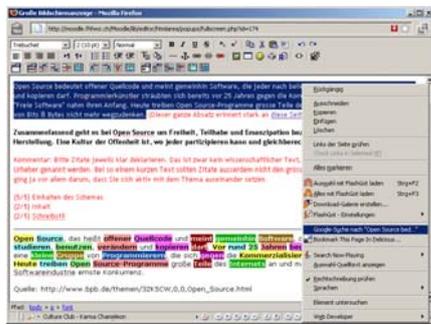
- Software nutzlos:
 - Ghostwriter, interne Dokumente etc.
 - Übersetzte Passagen
 - (Stark) umgeschriebene Passagen
- Software erkennt im Idealfall:
 - Copy ‚n‘ paste
 - WWW
 - Datenbanken
 - Früher eingereichte Arbeiten

Pro und Kontra einer Software



- Pro
 - „Androhen“ von Kontrollen hebt Qualität an
 - Studierende mit eigenen Ideen werden belohnt
 - Alle werden überprüft, nicht nur Verdachtsfälle
- Kontra
 - Software lässt sich austricksen
 - Dozierende erhalten keinen Anreiz zu Verbesserungen
 - Kommerzielle Nutzung der stud. Arbeiten

Low Cost – Moodle/Firefox/Google United



7

Alternativen



- Schulung der Dozierenden
 - Weiterbildungskurse
 - Vorleben und fordern von Redlichkeit
- Schulung der Studierenden
 - Merkblätter zum richtigen akademischen Arbeiten
 - Lerntagebuch führen, das schafft Transparenz
- Aufgabenstellungen
 - Variation, die abschreiben unmöglich macht (z.B. Eco)
 - Erfahrungen der Studierenden einbeziehen

Zürcher Fachhochschule

8

Drei Varianten für allfällige Software



- a) (Kostenlose) Software zum lokalen Einsatz durch Dozierende empfehlen.
 - b) Webservice zur (zentralen) Kontrolle der Arbeiten und/oder integriert in Lernplattform durch die Dozierenden selbst anbieten.
 - c) Eine Eigenentwicklung à la A/B (Konsortium?) als Open Source vorantreiben.
- Je nach Variante braucht es eine andere Software

Zürcher Fachhochschule

9