

## Ressort Lehre, Gruppe eLearning



Bildquelle: <https://leeds.bates.edu/cbb/index8698.html?node/60>

Vollständige Evaluation: <http://birdy1976.com/texte/plagiate.php>

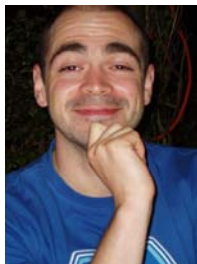
### Evaluation: Software zum Aufspüren von Plagiaten – Sinn oder Unsinn?

Martin Vögeli, Leiter eLearning, [elearning@zhaw.ch](mailto:elearning@zhaw.ch), +41 58 934 77 23

Zürcher Fachhochschule

1

## Zitieren – Quellenangaben im Alltag



- Student (Donau-Universität Krems)
  - Zitieren bei Arbeiten
- Wiss. Mitarbeiter (ZHAW, Winterthur)
  - Artikel schreiben etc.
- Dozent (HWZ Zürich)
  - Bilder, Material etc.
  - Korrigieren, Bewerten
- 3 Moodle-Rollen (Stud, Admin, Doz)

Zürcher Fachhochschule

2

## Umfrage an Schweizerischen Hochschulen



- ETHZ (kannte Problematik bis vor zwei Jahren nicht)
- Universität Bern (Integritätsbeauftragter)
- Universität Basel („Kantönligeist“)
- Universität St. Gallen (zentral, Turnitin)
- Universität Zürich (Evaluation geplant)
- Stand: Juli/August 2007

Zürcher Fachhochschule

3

## Plagiarismus



- Bekämpfung (USA: 36% schreiben ab, McCabe)
  - Information ist das Wichtigste
  - Software zweitrangig
  - Ausbildung der Dozierenden
- Prävention
  - Akademischer Ehrencodex
  - Kontinuierliche Betreuung der Studierenden
  - Variation der Aufgabenstellung

## Software



- Software nutzlos:
  - Ghostwriter, interne Dokumente etc.
  - Übersetzte Passagen
  - (Stark) umgeschriebene Passagen
- Software erkennt im Idealfall:
  - Copy ‚n‘ paste
  - WWW
  - Datenbanken
  - Früher eingereichte Arbeiten

## Pro und Kontra einer Software



- Pro
  - „Androhen“ von Kontrollen hebt Qualität an
  - Studierende mit eigenen Ideen werden belohnt
  - Alle werden überprüft, nicht nur Verdachtsfälle
- Kontra
  - Software lässt sich austricksen
  - Dozierende erhalten keinen Anreiz zu Verbesserungen
  - Kommerzielle Nutzung der stud. Arbeiten

## Low Cost – Moodle/Firefox/Google United



## Alternativen

- Schulung der Dozierenden
  - Weiterbildungskurse
  - Vorleben und fordern von Redlichkeit
- Schulung der Studierenden
  - Merkblätter zum richtigen akademischen Arbeiten
  - Lerntagebuch führen, das schafft Transparenz
- Aufgabenstellungen
  - Variation, die abschreiben unmöglich macht (z.B. Eco)
  - Erfahrungen der Studierenden einbeziehen

## Drei Varianten für allfällige Software

- a) (Kostenlose) Software zum lokalen Einsatz durch Dozierende empfehlen.
  - b) Webservice zur (zentralen) Kontrolle der Arbeiten und/oder integriert in Lernplattform durch die Dozierenden selbst anbieten.
  - c) Eine Eigenentwicklung à la A/B (Konsortium?) als Open Source vorantreiben.
- Je nach Variante braucht es eine andere Software